

Cursusformat

Gezins- en oplossingsgericht werken als een kind gevaar loopt.

Locatie: Logavak Utrecht (Cursusduur: 6 dagdelen 13.00u - 16.00u)
Data: 11 november 2021 / 02 december 2021 / 16 december 2021 / 13 januari 2022 / 27 januari 2022 / 17 februari 2022
Cursusduur: 6 dagdelen an 13.00u - 16.00u

Samenvatting inhoud:

Een jongen van 17 jaar biecht op dat hij seksuele gevoelens heeft voor zijn zevenjarige buurmeisje. Wat zeg je? Wat doe je met die informatie?

Een moeder claimt dat haar ex-partner hun driejarige zoon met een stok geslagen heeft. Ondanks sterke aanwijzingen dat er iets mis is, ontkent de vader. Hoe hou je je relatie met beide ouders werkbaar? Hoe kun je tegelijk bijdragen aan de veiligheid van moeder en kind?

Een broer misbruikt zijn zusje. Het komt aan het licht. Collega's wijzen de ouders aan als medeschuldig. Het heeft immers onder hun dak plaatsgevonden. Maar jij kent de ouders, en de beide kinderen en ziet het daardoor anders. Wat zeg je tegen je collega's? Wat doe je met hun feedback?

En in het algemeen: Hoe kun je oplossings- en gezinsgericht blijven werken als de leden van een gezin elkaar of zichzelf beschadigen?

In deze cursus behandelen we situaties waarbij je als professional te maken krijgt met mishandeling, misbruik en/of andere vormen van onveiligheid van een kind. We bespreken de dilemma's die de confrontatie met mishandeling en misbruik oproepen. We nemen de methodische handelingsmogelijkheden door. We koppelen onze praktijkervaringen aan de meest actuele wetenschappelijke inzichten over de werkzaamheid van hulp en behandeling aan jeugd en gezinnen rond veiligheid. Het zal daarbij veel gaan over 'engageren', het in stand houden van een samenwerkingsverband met alle betrokkenen en 'positioneren', begrenzen en ingrijpen als de veiligheid niet gewaarborgd is.

De cursus wordt in belangrijke mate vormgegeven in de vorm van geleide intervisie/supervisie waarbij cursisten de gelegenheid krijgen eigen leervragen en casuïstiek in te brengen en elkaar te bevragen en feedback te geven. We besteden ook aandacht aan de gevoelens en emoties die bij ons opkomen als we geconfronteerd worden met mishandeling of seksueel misbruik van kinderen. Hoe kanaliseer je die gevoelens? Kun je ze ook benutten? We gaan oefenen met het 'engageren' en 'positioneren' in het contact met de ouders en kinderen. En de (oplossingsgerichte) technieken die daarbij nuttig zijn. De oefeningen worden toegepast op de praktijksituaties die in de bijeenkomsten aan de orde komen.

Het programma Signs of Safety en het boek 'Het gezin centraal' vormen de methodische ondergrond van deze cursus.

Programma , Rooster 6 dagdelen (810 minuten; 13,5 uur)

Dagdeel 1.(135 min; 2 1/4 uur)

13.00-13.30 uur	Inloop met koffie en thee
13.30-14.00 uur 30 min	Introductie Vaststellen van doelen & verwachtingen
14.00–14.45 uur 45 min	Inleiding over theorie & wetenschappelijke kennis over werkzaamheid bij hulp aan gezinnen met veiligheidsproblemen. Deze theorie zal worden toegelicht aan de hand van ervaringen van de trainer met gezinnen waarin incest, mishandeling en andere vormen van onveiligheid plaats hebben gevonden. Met de bedoeling de stof zo toepasbaar mogelijk te bespreken
14.45-15.00 uur	Pauze
15.00-15.50 uur 50 min	Intervisiesessie 1: Over 'engageren' en 'positioneren'. Bespreken van de samenwerkingsrelatie en vertrouwensband met alle betrokken gezinsleden. Ook met de eventuele 'daders'. We onderzoeken, mede op basis van eigen ervaringen van de deelnemers welke dilemma's en leervragen spelen in dit kader. We streven ernaar om in de loop van de volgende dagen de hier besproken vragen en dilemma's afdoende te behandelen.
15.50-16.00 uur 10 min	Afronden en evaluatie (verzamelen van feedback klein formulier).

Dagdeel 2. (135 min; 2 1/4 uur)

13.00-13.30 uur	Inloop met koffie en thee
13.30-14.00 uur 30 min	Inleiding: 'De stem van het kind.'
14.00–14.45 uur 45 min	Intervisiesessie 2
14.45-15.00 uur	Pauze
15.00-15.45 uur 45 min	Oefenen: Inhoud wordt op basis van inbreng/ leervragen deelnemers vastgesteld.
15.50-16.00 uur 15 min	Afronden en evaluatie.

Dagdeel 3. (135 min; 2 1/4 uur)

13.00-13.30 uur	Inloop met koffie en thee
13.30-14.00 uur 30 min	Inleiding: 'De stem van de dader.'
14.00-14.45 uur 45 min	Intervisiesessie 3
14.45-15.00 uur	Pauze
15.00-15.45 uur 45 min	Oefenen: Inhoud wordt op basis van inbreng/ leervragen deelnemers vastgesteld.
15.50-16.00 uur 15 min	Afronden en evaluatie.

Dagdeel 4. (135 min; 2 1/4 uur)

13.00-13.30 uur	Inloop met koffie en thee
13.30-14.00 uur 30 min	Inleiding: 'De rol en invloed van het sociale netwerk' En het opstellen van een veiligheidsplan met kind in kwestie, de ouders en opvoeders, andere kinderen in het gezin, sociaal netwerk, betrokken professionals.
14.00-14.45 uur 45 min	Intervisiesessie 4
14.45-15.00 uur	Pauze
15.00-15.45 uur 45 min	Oefenen: Opstellen veiligheidsplan of inhoud wordt op basis van inbreng/ leervragen deelnemers vastgesteld.
15.50-16.00 uur 15 min	Afronden en evaluatie (verzamelen van feedback klein formulier).

Dagdeel 5. (135 min; 2 1/4 uur)

13.00-13.30 uur	Inloop met koffie en thee
13.30-14.00 uur 30 min	Inleiding: 'Concreet en doelgericht werken aan veiligheid.' Oplossingsgericht werken/ Signs of Safety/ Gedragsverandering/ waarborgen van de veiligheid/ veranderen van leefomstandigheden/ evaluatie/ wat doen bij terugval.
14.00-14.45 uur 45 min	Intervisiesessie 5
14.45-15.00 uur	Pauze
15.00-15.45 uur 45 min	Oefenen: Werken aan veiligheid door gedragsverandering. Inhoud op basis van inbreng/ leervragen deelnemers.
15.50-16.00 uur 15 min	Afronden en evaluatie.

Dagdeel 6. (135 min; 2 1/4 uur)

13.00-13.30 uur	Inloop met koffie en thee
13.30-14.00 uur 30 min	Inleiding: 'Je eigen persoonlijke en professionele stem'.
14.00-14.45 uur 45 min	Intervisiesessie 6
14.45-15.00 uur	Pauze
15.00-15.45 uur 45 min	Nog eenmaal 'engageren' en 'positioneren'. Terugblikken aan de hand van de dilemma's en vragen van dagdeel 1. Verzamelen en samenvatten wat we geleerd hebben en welke inzichten we hebben opgedaan. En eventueel welke vragen nog niet beantwoord zijn.
15.50-16.00 uur 15 min	Afronden en evaluatie (verzamelen van feedback klein formulier).